



進入名校成功系列

■ 南加州學院

『初高中生如何準備SAT考試』

教

育三代可以改變一個民族，而國力的強弱，更是奠基於教育的長期品質。成功的教育意味著成功的人生，如果有選擇的機會，有誰願意對接受優質的高等教育說「不」，古往今來，難查其例。美國教育家杜威博士說過：「教育即生活」。選擇一種教育的方式，意味著選擇了一種生活的方式。

對華裔學生及家長而言，十二年的義務教育最終都是通向大學之門，從進入小學開始，大學的校名、系列就已在距離十二年的對岸頻頻招手。這個修行的過程歷時十二年，六年小學，二年初中，四年高中，通過無數次的學測、大小考試、實驗、報告、課堂討論、課外活動、社區服務、藝術、音樂、體育才藝、領導能力、溝通表達技巧及人際關係，再加上智慧潛能及圓融的個人特質。千錘百鍊，修得正果，終能一償數代心願，光耀門楣，是謂「登科」。

SAT測驗在申請大學當中歷時八十餘年迄今不搖，依然經得起考驗，在一系列的考試修行過程中負起審核把關的工作，配合GPA課業成績及個人自傳經歷，成為進入大學的三大錄取指數。大家都知道進大學必須提交SAT(或ACT)成績，才能和其他申請者放在同一基準點上作評比，但是該從何時著手準備才是上上策，高中、初中，還是提早到小學階段？

SAT考試一年舉行七次，分別在一、三(或四)、五、六、十、十一、十二月，分為語文、數學與寫作三部份，單科滿分為八十分，總分為二千四百滿分。在二〇〇五年三月之前的考試只有兩部份，滿分一千六百分，英文考單字、類比、句子填空及閱讀，總計七十八題；數

學考幾何及代數1，題目為六十題，應考時間為三個小時(包含一個三十分鐘不計分的實驗題)。二〇〇五年三月開始將英文的題型化簡成句子填空及閱讀Critical Reading兩種，題目少了單學題，並從七十八題改為六十八題，但其中四十九題考生須透過閱讀來了解問題再加以回答，傳統靠死記單字拿分的方式已走入歷史，取而代之是必須有真正的閱讀技巧，包括分析、辨識、推理的深層閱讀能力。

數學部加入代數2較難的題目，並由六十題減少為五十四題，答錯題扣分比以前更重，新版考試加考新增論文寫作Essay及文法修辭，考試三大部份總時間為三小時四十五分。

想考好SAT先要知道大學要挑選什麼樣的學生，英文部份刪除反義字及類比單字考試，取代的是更多更長的思考分析型的閱讀測驗，不難明白大學不要死記單字的學生，而希望選擇有閱讀吸收知識，會分析處理，並有良好溝通表達能力(寫作與修辭)的學生。如此看SAT考試要幫助大學尋找有良好閱讀習慣及能力的申請者。是故狹義的SAT考試準備當從九或十年級開始，而在十年級下學期至十二年級上學期之間應考。

但從廣泛的教育觀點來看，SAT考試是希望學生及早養成良好的閱讀習慣，這種閱讀技巧與能力的培養可提前從小學三、四年級開始著手。好的閱讀能力未必一定是為了SAT考試，但對於各學科的理解及獲得好成績至關重要。閱讀是一切知識學習的基礎，擁有良好的閱讀能力，可幫助



歷史、文學、外語、甚至科學的理解與吸收。

在我對數千名學生的升學規劃輔導經驗裡，看見許多學生凡事提早一步，及早準備而致學業成功的例子不勝枚舉。依學生年級作區分，我認為在小學五年級之前的學習重點在於培養對學習活動的熱情與興趣，養成負責任的態度應從這個階段開始，不必過份拘泥於對學校成績的要求。從六年級到八年級這初中階段，教育的重點在於思考、邏輯、推理的強化訓練，寫作的基礎也是在這段時間形成。讓學生開始接觸有略超年級二至三年的閱讀以希助思考與推理，學會分析文章內容的主旨及段落發展。此階段的學習應有專人指導，可以正確引導孩子閱讀與寫作的發展，而科學與數學白後的基礎也是在這段期間打下基礎。進入高中後的九至十二年級，則是發展學生的整合知識的技巧與能力，學生該具備瞭解各項考試題目的技能，針對命題人或題旨正確解讀是首要關鍵，而後從自己過去所學而得知的記憶庫系統中蒐尋整理所需答案。寫作技巧應在階段達到圓融通達。破題之後條理分明，層次清楚，文法、修辭、段落結構都不再是問題。快速掌握文章中心旨意並引經取證，文之有物，好的文章是好的思想的反應，在作文時是最貼切寫照。

升學競爭其實就是一連串的選擇，比較與淘汰的過程，如何在眾多的參賽者中脫穎而出需要時間、觀念與技巧。不論目前是高、初中或小學階段，先確定學習的目標與方向，然後配合技巧與方法逐步邁進，把時間因素做最妥善的安排與利用，因為充分準備而得到好成績的回饋自然會成爲下一次競爭的後續動力，如此週而復始，良性循環，進入名校指日可待。

作者 Andrew Kuo 郭主任，從事升學教育輔導工作二十一年，為南加州學院 ACI Institute 的創辦人。